ГУО «Учебно-педагогический комплекс санаторный детский сад - начальная школа №270 г. Минск»

Человек и природа

Экологическое занятие «Украсим мир цветами»

 Воспитатель ГПД

 Мезен Д.М.

2018 год

 *Цель*: воспитывать у детей гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

*Задачи*:

- развивать логическое мышление, сообразительность, любознательность;

 -продолжать формировать основы экологической культуры, навыки культуры поведения в природе; - расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано;

 - воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Оборудование и материал:

- на доске с одной стороны иллюстрации с изображением красивой природы; на другой стороне – рисунки детей на тему «Не загрязняй природу»;

- глобус;

- компьютер;

- яблоко;

-мешочки с землёй;

- баночки для земли;

- баночки для воды;

- палочки деревянные;

- семена настурции;

- карточки со схемами последовательности посадки семян.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас занятие, на котором мы поговорим о природе.

- Как называется планета, на которой мы живём? (Земля).

- Правильно. Земля. (Вносится глобус).

- Кто знает, как называется этот шар? (Ответы детей).

- Да. Это глобус. Это маленькая модель нашей Земли.

Дети рассматривают глобус.

- Посмотрите, какого цвета на глобусе больше всего?(Синего).

- Как вы думаете, что изображено синим цветом? (Вода).

- А коричневый и зелёный цвет что обозначают? (Землю).

- Посмотрите на вот эту точку. Что там написано? (Минск).

- Эта точка - город, в котором мы с вами живём .(Дети рассмотрели и сели за столы).

- У меня в руках яблоко. Красивое, круглое, и похоже оно по форме на нашу Землю. Сейчас яблоко - это модель Земли. Вода на нашей планете занимает большую часть. (Отрезаю ¾ яблока.)

- Этот большой кусок- вся вода. А вода – это океаны …(Дальше ответы детей: моря ,реки ,озёра ,ручейки).

- А что у меня в руках осталось? (Маленький кусочек яблока).

- Этот кусочек – суша.

- Скажите, а под землёй люди живут? (Ответы детей).

( Отрезаю внутренний кусочек яблока. Остаётся тонкий кусок яблока ).

- Скажите, а где на суше люди не живут? ( Ответы детей: высоко в горах; в пустынях; на Южном полюсе). (Отрезаю ещё кусочек яблока).

- Ребята, посмотрите, большой или маленький кусочек Земли у меня остался в руках? (Маленький).

- Вот на этом маленьком кусочке суши живут 6млрд. человек. Много это или мало? (Ответы детей).

- На самом деле наша Земля очень хрупкая. А значит как мы должны к ней относиться? (Бережно).(Ответы детей).

- Посмотрите, какая красота окружает нас. (Показываю изображения природы ).Небольшая беседа с детьми о природе.

- А вот так будет выглядеть природа, если к ней относиться с пренебрежением. (Рассматриваем рисунки детей).

- Ребята, от каждого из нас зависит, будет ли природа через 100,200,300 лет. Если каждый человек сломает ветку дерева, то не будет деревьев.

- Если сорвёт цветок…( Ответы детей).

- Если бросит мусор...

- Если затопчет цветы…

- Помните, сколько лежит в Земле полиэтиленовый пакет?

- Так что же нужно делать, чтобы сохранить богатства нашей Земли?(Ответы детей).

- Да. Если каждый человек будет бережно относиться к природе, то и Земля наша будет здоровой, цветущей и красивой.

- Сегодня я предлагаю вам помочь нашей природе стать красивее. Мы посадим семена цветов. А цветы эти называются – настурция.

На компьютере показываю изображение цветка.

- Этот цветок родом из Южной и Центральной Америки. У настурции стелющиеся стебли и крупные цветки, которые могут быть ярко-оранжевыми, жёлтыми или красными. Настурцию выращивают не только для красоты. Все её части богаты витамином С, и поэтому их используют в медицине и в кулинарии. Лепестки цветков добавляют в салаты, а ещё перетирают с чесноком, добавляют соль и майонез и получают пасту для бутербродов. Вот такой интересный цветок мы сегодня посадим.

- А можно сразу получить такие красивые цветы?(Ответы детей).

- Что для этого нужно?(Семена).

- Скажите, может кто-то из вас умеет садить или садил семена?

(Рассказы детей).

 Физкульминутка.

 Показываю семена настурции. Дети рассматривают семена. На доске развешены карточки. Обращаю внимание детей на них.

- Ребята, посмотрите. Здесь какие-то карточки. Как вы думаете, что это? (Ответы детей).

- Это порядок выполнения посадки семян, но я случайно уронила карточки, и они перепутались. Постарайтесь правильно их расставить.

Игра «Расставь по порядку».

Дети расставляют карточки и объясняют свой выбор.

Посадка семян по схеме. (В стаканчики насыпают землю; с помощью палочек делают небольшие ямки; закладывают семена;

засыпают ямки; поливают землю).

- Ребята, а теперь тихонько, шёпотом что-нибудь пожелайте своему цветку.

- Как вы думаете, куда нужно поставить стаканчики, чтобы семена быстрее проросли? (Ответы детей: на солнышко).

- Что ещё нужно будет делать, чтобы росли цветы? (Поливать. Рыхлить землю).

- Молодцы, ребята, вы сегодня сделали доброе дело. Вы помогли сделать нашу Землю красивее.

- Позже, когда семена прорастут , вы высадите их на нашу клумбу.

 Рефлексия.

- Как называется цветок, который сегодня посадили?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Чему вы сегодня научились?

- Понравилось вам занятие?

 Уборка рабочего места.

Физкульминутка.

- Спал цветок и вдруг проснулся,

(Встать, руки на поясе).

- Больше спать не захотел.

- Шевельнулся, потянулся.

( Руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх).

- Взвился вверх и полетел.

(Бег на месте).

- Солнце утром лишь проснётся,

- Бабочка кружит и вьётся.

(Повороты вокруг себя).

 Повторить 2 раза.